ב"ה

**תוכנית עבודה לכיתה ח' – עברית – שפת אם – 4 ש"ש שנה"ל תשע"ז**

התוכנית מבוססת על תוכנית הלימודים בעברית (תשס"ג) לבין מס' שעות ההוראה בפועל, כולל ההדגשים בהבעה בע"פ.

יש להקצות שעה קבועה לכתיבה, ביתר בשעות ישולבו לסירוגין המיומנויות השונות: הבנה, אוצר מילים ולשון.

ספר הלימוד: חוט"בים לשון ח' – רכס.

|  |
| --- |
| **נושאי הלימוד** |
| * שיעור פתיחה: תיאום ציפיות, הצגת נושאי הלימוד + דרכי הערכה של המקצוע.
 |
| * חזרה על מיומנויות שנלמדו בכיתה ז' (כותרות, תחום חיים, נושא הטקסט, נסיבות השיח – מוען, במה ותאריך, מילות שאלה / מילות הוראה)
 |
| * חלקי דיבור- שם עצם 1. סימני היכר

 2. יידוע השםפועל – מאפייני הפועל, שם הפועל,שם תואר – סימני היכר, שם פעולה. |
| * מילות קישור – קשרים לוגיים בטקסט
 |
| * ניתן להתייחס לניבים הקשורים לראש השנה / ליוהכ"פ.
 |
| * הצירופים – צירוף סמיכות

 יידוע הסמיכותריבוי הסמיכות, שרשרת סמיכויות |
| * צרוף שם עצם ותוארו

ריבוי שם עצם ותוארוהבחנה בין סוגי הצירופים. |
| * הכתיבה הטיעונית – חזרה + תרגול דרך טקסטים.
 |
| * סימני הפיסוק – תפקידם הרטורי של סימני הפיסוק, מרכאות, סוגריים, נקודותיים, קו מפריד.
 |
| * הסיכום הבורר – מבנה הסיכום + תרגול. דוג' – "ליברליזם"
 |
| * טקסט מידע – מאפיינים
 |
| * הפקת מידע מאמצעים חוץ טקסטואליים
 |
| * הדיווח – מאפייני הדיווח
 |
| * מיומנויות ההשוואה:

טבלת השוואה , פסקת השוואה |
| * הפועל: מאפייני הפועל: זמן, גוף, שורש.

הבחנה בין פעיל / סביל. |
| * התייחסות לניבים הקשורים לחנוכה.
 |
| * סיכום ממזג: דוג' לסיכום ממזג הדרוזים בצה"ל
 |
| * מילון – כיצד נחפש מילה במילון? נרדפות, ניגודיות.
 |
| * אמצעים רטוריים: מטאפורה, דימוי, חזרות, נרדפות, ניגודיות, הגזמה...
 |
| * התייחסות לניבים הקשורים לט"ו בשבט.
 |
| * דיווח – חזרה לנושא הדיווח, רצוי לתת לתלמידים להתנסות בדיווח בע"פ.
 |
| * שם המספר
 |
| * טקסט טיעוני- חזרה.

יישום כל מימדי ההבנה שנלמדו בטקסטים. |
| * קריאה קולית של חלקים מתוך "מגילת אסתר".

הוצאת מילים מן המגילה ושיוכן לחלקי דיבור שונים. |
| * התייחסות לביטויים ופתגמים הקשורים לפורים ("נהפוך הוא", לא מאהבת מרדכי אלא משנאת המן....)

מקורן של המילים מן המגילה |
| * התנסות במבחני מיצ"ב שונים.

הכרזת המדינה- יש אפשרות להתייחס לנושא המילון: נרדפות, ניגודיות, חלקי דיבור... |
| * משימות מסכמות – חוזרות על כל המיומנויות שנלמדו במהלך השנה
 |
| * תרגול כל נושאי הלימוד עד סוף שנת הלימודים.
 |

**דרכי הערכה:**

**מחצית א'**

מבחן- טקסט + שאלות הבנת הנקרא, אוצר מילים ולשון. 40%

מבדק- על אחד מנושאי הלשון שנחליט. 30%

2 בחנים לפחות 30%

**מחצית ב'**

משימת הערכה חלופית – דיווח 30%

מבחן 50%

בחנים 20%

הערה: במהלך השנה ניתן לגוון ולשלב סרטונים, מערכים מתוקשבים, משחקים כפתיחה לנושא או כסיום. כמו כן, ניתן לשלב ניבים ופתגמים שונים.

אורך הטקסטים בשכבה ח' יהיה בהיקף של 700 מילים.

התלמידים יתבקשו לכתוב בהיקף של 300 מילים.

 **שנה מוצלחת !**