**תכנית לימודים בערבית לשנה"ל תשע"ז לשכבת ח'**

שם רכזת המקצוע: ענת שוורץ

כתה: ח'

שם המורות המלמדות: ענבל סעדה, יעל פרץ

היקף שעות הלמוד: 3 ש"ש

ספר הלימוד: ממתאז ללימוד השפה הערבית מאת רותי נאסימי ספר + חוברת עבודה

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| חודש | הנושאים הנלמדים | מושגם נרכשים | מס השיעורים | דרכי הערכה |
| ספטמבר | הצגת רציונל שנתי, דרישות המקצוע, דרכי הערכה וסילבוס.חזרה אינטנסיבית על כל הנושאים הנלמדים בכיתה ז':1. חזרה על המספרים והאותיות- רצוי בקבוצות ומתוך טקסט או משפט: ארז דוד, בנתי, כלמה...**כדאי להיעזר בחוברת גישור מז' לח' של עליזה אייזנקוט**
2. תנועות ארוכות וקצרות
3. נושאים דקדוקיים: כינוי השייכות שלי, תא
4. מרבוטה, אל הידיעה, כינויי גוף

מילות השאלה  | אוצר מילים בכל קבוצת מיליםצירופי מיליםתרגילי כתיבה וקריאה | 18-10 | בוחן מסכם בכתב שיכלול את כל האותיות  |
| אוקטובר | שער ראשון: פרק 1- מניר- היכרות | אסטרטגיות קריאה:קריאת הטקסטהבנת הנקרא ושאלות תוכן השפה- אוצר מילים ומילים חשובותדקדוקהאזנה כתיבהמפתגמי ערבפעילויות | 8-10 | מבדקי קריאה והבנה הכתבות על מילים חשובות |
| נובמבר | פרק 2- בית ג'אן | אסטרטגיות קריאה כנ"ל**דקדוק-** חזרה על כללי הניקוד של אל הידיעה ואותיות שמש- רשות**המזרח התיכון**- מדינות וערי בירה בערבית והדרוזים בישראל- ע"פ הפרק המופיע בשער השלישי | 6-83-4 | מבדקי קריאההכתבה / מבדק  |
| דצמבר | פרק 3- ביתיפרק 4- חדרי | אסטרטגיות קריאה כנ"לדקדוק- חזרה על כינויי הרומזרשמב"א- רשות | 6-83-4 | **הכתבה מטלת ביצוע יישומית- החדר שלי** **( הערכה חלופית**)מבחן מחצית |
| ינואר | פרק 5- משפחתי | אסטרטגיות קריאהדקדוק- מילות יחסנטיית הפועל בזמן עבר- גופי היחיד | 33 | מבדקי קריאה וכתיבהבוחן בנושא הפועל  |
| פברואר | פרק 6- אבי ואמי | אסטרטגיות קריאהדקדוק- כינוי רומז לרבים רבות | 6-84 | מבדקי קריאההכתבה**מטלת ביצוע יישומית- כתיבת קטע המציג את משפחתכם** |
| מרץ | **פרק 7- מג'די****פרק 8- רים** | אסטרטגיות קריאהדקדוק- נטיית הפועל בזמן עברגופי היחיד וגופי הרבים- סיכוםערך היתרון- רשות | 273 | מבחן מחצית ב' |
| אפריל | פרק 9- אמירדת האסלאם – מושגי יסוד | אסטרטגיות קריאההנביא מחמד, חמש מצוות האסלאם | 8-103 |  **מטלת ביצוע לפרק דת האסלאם לחופשת פסח- ישמש כהערכה חלופית** |
| מאי יוני | שער 2- קריאת טקסטים וסיפורים- חברי באסל | אסטרטגיות קריאה | 6 |  |

**אסטרטגיות הוראה:**

1.פיתוח מיומנות קריאה טקסטים וכתיבת טקסטים בערבית

2. פיתוח מיומנויות האזנה ודיבור דרך טקסטים והבנתם

3.הרחבת אוצר המילים הפאסיבי והאקטיבי .

4.הרחבת הידע הדקדוקי מתוך טקסטים כאמצעי להבנת השפה ולשימוש בה.

5. העשרה במושגים וידע מעולם הערבית ותרבות האסלאם.

*דרכי הערכה :*

**מחצית ראשונה:**

1. 2 מבחנים מסכמים – 60%

2.בחנים מבדקי קריאה וכתיבה-20%

3. מטלת ביצוע יישומית (הערכה חלופית)- קריאה קולית - 20%

**מחצית שנייה:**

1. מטלת ביצוע כהערכה חלופית: "החדר שלי"- 30%

2. בחנים מבדקי קריאה הכתבות 30%

3. מבחן סיכום מחצית-40%

הריני מאשרת שתכנית עבודה זו מבוססת על תכנית הלימודים של משרד החינוך כפי שקראתי בחוזרים הרלוונטיים.

שם הרכזת: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

نتمنى لكم سنة ناجحة مفيدة!

מאחלות לכם שנה מוצלחת ומועילה, צוות המורות לערבית