**תכנית לימודים בערבית לשנה"ל תשע"ז לשכבת ח'**

שם רכזת המקצוע: ענת שוורץ

כתה: ח'

שם המורות המלמדות: ענבל סעדה, יעל פרץ

היקף שעות הלמוד: 3 ש"ש

ספר הלימוד: ממתאז ללימוד השפה הערבית מאת רותי נאסימי ספר + חוברת עבודה

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| חודש | הנושאים הנלמדים | מושגם נרכשים | מס השיעורים | דרכי הערכה |
| ספטמבר | הצגת רציונל שנתי, דרישות המקצוע, דרכי הערכה וסילבוס.  חזרה אינטנסיבית על כל הנושאים הנלמדים בכיתה ז':   1. חזרה על המספרים והאותיות- רצוי בקבוצות ומתוך טקסט או משפט: ארז דוד, בנתי, כלמה... **כדאי להיעזר בחוברת גישור מז' לח' של עליזה אייזנקוט** 2. תנועות ארוכות וקצרות 3. נושאים דקדוקיים: כינוי השייכות שלי, תא 4. מרבוטה, אל הידיעה, כינויי גוף   מילות השאלה | אוצר מילים בכל קבוצת מילים  צירופי מילים  תרגילי כתיבה וקריאה | 1  8-10 | בוחן מסכם בכתב שיכלול את כל האותיות |
| אוקטובר | שער ראשון:  פרק 1- מניר- היכרות | אסטרטגיות קריאה:  קריאת הטקסט  הבנת הנקרא ושאלות תוכן  השפה- אוצר מילים ומילים חשובות  דקדוק  האזנה  כתיבה  מפתגמי ערב  פעילויות | 8-10 | מבדקי קריאה והבנה  הכתבות על מילים חשובות |
| נובמבר | פרק 2- בית ג'אן | אסטרטגיות קריאה כנ"ל  **דקדוק-** חזרה על כללי הניקוד של אל הידיעה  ואותיות שמש- רשות  **המזרח התיכון**- מדינות וערי בירה בערבית והדרוזים בישראל- ע"פ הפרק המופיע בשער השלישי | 6-8  3-4 | מבדקי קריאה  הכתבה / מבדק |
| דצמבר | פרק 3- ביתי  פרק 4- חדרי | אסטרטגיות קריאה כנ"ל  דקדוק- חזרה על כינויי הרומז  רשמב"א- רשות | 6-8  3-4 | **הכתבה מטלת ביצוע יישומית- החדר שלי**  **( הערכה חלופית**)  מבחן מחצית |
| ינואר | פרק 5- משפחתי | אסטרטגיות קריאה  דקדוק- מילות יחס  נטיית הפועל בזמן עבר- גופי היחיד | 3 3 | מבדקי קריאה וכתיבה בוחן בנושא הפועל |
| פברואר | פרק 6- אבי ואמי | אסטרטגיות קריאה  דקדוק- כינוי רומז לרבים רבות | 6-8  4 | מבדקי קריאה  הכתבה  **מטלת ביצוע יישומית- כתיבת קטע המציג את משפחתכם** |
| מרץ | **פרק 7- מג'די**  **פרק 8- רים** | אסטרטגיות קריאה  דקדוק- נטיית הפועל בזמן עבר  גופי היחיד וגופי הרבים- סיכום  ערך היתרון- רשות | 2  7  3 | מבחן מחצית ב' |
| אפריל | פרק 9- אמיר  דת האסלאם – מושגי יסוד | אסטרטגיות קריאה  הנביא מחמד, חמש מצוות האסלאם | 8-10  3 | **מטלת ביצוע לפרק דת האסלאם לחופשת פסח- ישמש כהערכה חלופית** |
| מאי יוני | שער 2- קריאת טקסטים וסיפורים- חברי באסל | אסטרטגיות קריאה | 6 |  |

**אסטרטגיות הוראה:**

1.פיתוח מיומנות קריאה טקסטים וכתיבת טקסטים בערבית

2. פיתוח מיומנויות האזנה ודיבור דרך טקסטים והבנתם

3.הרחבת אוצר המילים הפאסיבי והאקטיבי .

4.הרחבת הידע הדקדוקי מתוך טקסטים כאמצעי להבנת השפה ולשימוש בה.

5. העשרה במושגים וידע מעולם הערבית ותרבות האסלאם.

*דרכי הערכה :*

**מחצית ראשונה:**

1. 2 מבחנים מסכמים – 60%

2.בחנים מבדקי קריאה וכתיבה-20%

3. מטלת ביצוע יישומית (הערכה חלופית)- קריאה קולית - 20%

**מחצית שנייה:**

1. מטלת ביצוע כהערכה חלופית: "החדר שלי"- 30%

2. בחנים מבדקי קריאה הכתבות 30%

3. מבחן סיכום מחצית-40%

הריני מאשרת שתכנית עבודה זו מבוססת על תכנית הלימודים של משרד החינוך כפי שקראתי בחוזרים הרלוונטיים.

שם הרכזת: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

نتمنى لكم سنة ناجحة مفيدة!

מאחלות לכם שנה מוצלחת ומועילה, צוות המורות לערבית