שלום צוות יקר,

לנוחותכן, רשימת החומר הלימודי בתנ"ך לשנה זו בשכבות השונות (מה שמסומן באדום- צריך לקבל דגש בכיתה). יש גם רשימת מיומנויות שחייבים ללמד את התלמידים לפני ובמהלך לימוד הפרקים.

שכבה ז

מחצית א' :

שמות: א', ב', ג', ד' 1 - 23, ה' ו' 1 - 14, ז', ח', י"א, י"ב 1 - 42, י"ד, ט"ו, ט"ז, י"ח, י"ט, כ', ל"ב

במדבר: י"ג, י"ד, כ' (להתייחס לשמות י"ז 1 – 7), כ"ב, כ"ג
דברים: ל"ד

תהלים: קי"ד או כ ל פרק תהילים אחר לבחירת המורה

מחצית ב' :

(חלק מהתוכנית לכתה ח')

יהושע: א', ב', ו', ט'

שופטים: ב ' 6 - 19, ג' 12 – 30, ד', ה' ,ו', ז', ח', ט' 1 – 21, 50 – 55, י"ז י"ח

 משלי: ט"ו 1 – 7 (ללמד בהקשר לדברי גדעון לאיש אפרים בשופטים ח' 1 – 4)

**מיומנויות לימוד וכישורי חשיבה בכיתה ז':**

**ידיעת סימני הניקוד ושימוש בהם לקריאה רהוטה**

**הכרת טעמי מקרא בסיסיים (זקף, אתנחתא וסוף פסוק) ושימוש בהם לקריאה רהוטה**

**ידיעת גימטרייה**

**הכרת סדר הספרים**

**הבנת ו"ו ההיפוך**

**הבנת ה' הכיוון**

**הבנת הכינויים החבורים**

**טיפוח יכולת השוואה**

**טיפוח יכולת קריאת מפה**

שכבה ט

מחצית א:

**שמואל א': א'**, ב' 11 – 21, ג', **ח', ט', י"א, ט"ו, ט"ז**, **י"ז**, **י"ח**, י"ט

**דברים:** י"ז 14 – 20

מחצית ב

**שמואל א' :** כ"ה **כ"ח לא**

**שמואל ב':** **א'**, ב', ג', **ה', ו',** ז', ט' **י"א, י"ב,** י"ג, י"ד 21 – 33**, ט"ו, ט"ז, י"ז, י"ח, י"ט**,

**מלכים א':**  **א'**, **ב', ג', ח' 1 – 32**

**תהילים:** נ"א (ללמד בהקשר לתוכחת נתן בשמ"ב י"ב) או כל פרק תהילים אחר לבחירת המורה.

**מיומנויות לימוד: כל מה שנלמד בכיתה ז' +**

הכרת הקונקורדנציה ואופן השימוש בה ככלי פרשני ומסייע;

**הכרת האמצעי הספרותי של מילה מנחה;**

**הכרת חספוסים בכתוב ודרכי יישובם;**

הכרת תרגום השבעים, קומראן;

זיהוי והכרת נוסחה חוזרת בכתוב ומגמתה;

**הכרת עמדות שונות במקרא;**

**פיתוח היכולת לערוך סיכום שיעור**

לדעת לערוך סיכום מאמר קצר

 **לדעת לכתוב טעון**

שכבה י:

מחצית א:

בראשית א', ב', ג', ד', ו' 22-5, י"א 9-1, י"א 26 – 32, י"ב, ט"ו, ט"ז, י"ח, כ"ב 19-1, כ"ה 19 - 34, כ"ז, כ"ט, ל' 25 – 26, ל"ב 22 – 32.

מחצית ב

חוק עבד: דברים ט"ו 18-12, ויקרא כ"ה 39 – 46, קדושים תהיו: ויקרא י"ט 1 – 18, 32 – 37, חוקי יובל: ויקרא כ"ה 8 – 23, סדרי שלטון: דברים ט"ז 18 – 20, י"ז 8 – 13.

וגם:

חכמה איוב: ח', ט', ל"ח, מ' 5-1, קהלת: ג' , י"א 7 – 10, י"ב.

שכבה יב:

מחצית א

**מלכים נביאים**

**היסטוריוגרפיה:**

**מלכים א':**  י' 1 -13, י"א 13-1, 43-26, י"ב, ט"ז 33-23, י"ז, י"ח, י"ט, כ"א,
**מלכים ב':**  ט"ו 1 - 31, י"ז, י"ח, י"ט 35 – 37, כ"א, כ"ב, כ"ג 1 -14, 25 – 30, כ"ד 20-8, כ"ה.

**דברי הימים ב':**ל"ג 20-1 (יילמד בזיקה למלכים ב' פרק כ"א),

**דברים:**  י"ב 12-1, ט"ז 22-21 (הפרקים יילמדו בהקשר לרפורמה של יאשיהו).

**נבואה**:

**עמוס:** א' 1- 2, ד' 1 – 11, ה' 21 – 27 (מומלץ ללמד בזיקה לחורבן ישראל)

**ישעיה**:  א' (מומלץ ללמד בזיקה למסע סנחריב), ב' 1 -4

**ירמיה**:   א' 1 - 3, ז' 1 - 24 , כ"ה 1 – 14, (מומלץ ללמד בזיקה לחורבן יהודה)

**תאריכים חשובים**

928 לפנה"ס– פילוג הממלכה

722 לפנה"ס – חורבן וגלות ממלכת ישראל/שומרון

701 לפנה"ס – מסע סנחריב ליהודה

622 לפנה"ס – רפורמה פולחנית של יאשיהו

597 לפנה"ס – גלות יהויכין

586 לפנה"ס – חובן וגלות ירושלים

538 לפנה"ס – הצהרת כורש

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **חוק** | **חכמה** | **נביאי אמת ושקר** | **תגובות לחורבן ושיבת ציון** |
| **פרקי חובה** | **פרקי חובה** | **פרקי חובה** | **פרקי חובה** |
| קריאת שמע: **דברים** ו' 4 - 15חוקים סוציאליים: **דברים** כ"ד 10 – 22שמיטה: **דברים** ט"ו 1 – 11 + פרוזבול.מלחמה: **דברים** כ' | **איוב:** א', ב', מ"ב**קהלת:** א' |  **דברים**: י"ח 9 - 22**ירמיהו**: כ', כ"ג 25 – 32, כ"ח |  **יחזקאל**: י"ח 1 - 20**עזרא:** א 1 – 7, ד' 1 – 6**ישעיה:** מ' 1 – 11**חגי:** א' |
|  |  | **פרקי הרחבה** | **פרקי הרחבה** |
|  |  |  **מלכים א**: כ"ב 1 - 40**עמוס:** ז' 7 -17**ירמיהו**: כ"ו | **איכה:** ה'**תהילים:** קל"ז**יחזקאל:** ל"ז 1 - 14 |

במהלך כיתות י,יב צריך להתייחס ל:

* שמותיו השונים של הספר: תנ"ך, מקרא, אסופת הקדש;
* שמות ספרי התנ"ך , משמעות השמות וסדר הספרים;
* חלוקה לפרשיות (פתוחות וסתומות), חלוקה לפסוקים ולפרקים;
* הניקוד והטעמים – הטעמים ללימוד יהיו:  הטעמים המפסיקים של כ"א הספרים סוף פסוק/סילוק, אתנח/אתנחתא, זקפים , הכרת שמותיהם ותפקידם בקריאה רהוטה בתנ"ך;
* התקדשותה ההדרגתית של אסופת המקרא (תהליך הקנוניזציה);
* מגילות מדבר יהודה והספרים החיצוניים וזיקתם למקרא;
* נוסח המסורה כמסורת טקסטואלית אחת לצד קיומם של עדי נוסח עבריים אחרים: הנוסח השומרוני של התורה ומגילות מדבר יהודה;
* התרגומים העתיקים למקרא וחשיבותם ללימודו: תרגום השבעים, אונקלוס ותרגום יונתן;
* הבדלי נוסח בין טקסטים בנוסח המסורה לבין עדי הנוסח אחרים ושיבושי מעתיקים;
* עבודתם של בעלי המסורה ומטרתם (קרי וכתיב, תיקוני סופרים, אותיות תלויות, אותיות רבתי, אותיות זעירות וכו');
* הכרת מהדורות שונות של התנ"ך המבוססות על כתבי יד שונים ועל ההבדלים ביניהם במספור הפסוקים, בחלוקה לפרקים ובאופן הדפסת הטקסט;
* תרומתן של כתובות עבריות ושל ספרות המזרח הקדום להבנת ספרות המקרא;
* ספרות ימי הבית השני (ספרות חיצונית, מגילות מדבר יהודה) ותרומתה להבנת עולמה של הספרות המקראית;
* פרשנות המקרא: פרשנות חז"ל (פשט ודרש), פרשנות ימי הביניים (כגון: רש"י, ראב"ע, רד"ק ואברבנאל), ופרשנות מודרנית (מסורתית וביקורתית);
* ביקורת המקרא, מסורות, עריכה משנה-תורתית (דברימית או דויטרונומיסטית) כאמצעי להבנת הכתוב, כוונות המחברים, עולמם והשקפותיהם;
* קריאה בציבור (בבתי כנסת) - תולדות קריאת התורה וחלוקתה לפרשות, ההפטרות, מסורותיהן השונות (ספרד ואשכנז), הזיקה בין הפרשה להפטרה, וכן חמש המגילות ומועדי קריאתן;

ובנוסף, לוודא שהתלמידים יודעים את המושגים הבאים:

1. קרי וכתיב

2. תיקון סופרים

3. סיפור אטיולוגי

4. סיפור מיתולוגי – מיתוס, דה מיתולוגיזציה, שריד מיתולוגי, אנומה אליש, עלילות גלגמש.

5. אמונה מונותאיסטית, פאגאנית, תיאוגוניה, סינקרטיזם, מאגיה, אמונה פולותיאסטית, (אל, בעל, אשרה, מרדוך, תיהמת)

6. מספר טיפולוגי.

7. מדרש שם (סיפור אטימולוגי).

8. אקספוזיציה

9. שורש מנחה, מילה או מוטיב מנחה.

10. תקבולות: נרדפת, ניגודית, חסרה, משלימה, כיאסטית.

11. מבנה כיאסטי.

12. חוק אפודיקטי.

13. חוק קזואיסטי, חוקי המזרח הקדום, לדוגמה: חוקי חמורבי, חתים.

14. נביא אמת, נביא שקר, נביא מסית, מדיח, נבואת פורענות, נבואת נחמה, נבואה אסכטולוגית

 (אחרית הימים, יום ה').

15. פשט, דרש.

16. נוסח המסורה.

17. גישה מסורתית, גישה ביקורתית – חקר המקרא – תורת המקורות.

18. טעמי המקרא: סילוק, אתנחתא, זקף קטן, זקף גדול, טפחא.

19. דמות ראשית, משנית ותפקידיהן בסיפור, דמות כריזמטית.

20. ספרות החוכמה, הספרות המזמורית, ספרות כוהנית, ספר הברית.

21. רשימה גינאולוגית, כרונולוגיה.

22. פרשה פתוחה, פרשה סתומה, פסקאות.

23. קשר בין כתובים: סיבה ותוצאה, כלל ופרט, חטא ועונש, נבואה והתגשמותה, משל ונמשל, סמל ומסומל, כפילות שניות, סמיכות פרשיות.

24. שם תיאופורי.

25. קשיים בכתוב כגון: קושי לשוני, קושי תחבירי, קושי תיאולוגי.

26. האנשה, הגשמה.

27. תורת הגמול המקראית: שכר, עונש, גמול אישי, גמול קיבוצי, גמול דורי, עקרון התשובה, מידה כנגד מידה, רעיון הבחירה החופשית לעומת השקפה דטרמניסטית.

28. אמצעים ספרותיים אומנותיים: מטאפורה, האנשה, לשון נופל על לשון, חזרות, שאלות רטוריות, משל ונמשל, תקבולות, סמל. אירוניה, הגזמה, סיפור מסגרת, פזמון, סצנת דפוס, דיאלוג, פער סיפורי.

29. היסטוריוסופיה, היסטוריוגרפיה, השקפה היסטוריוסופית – תיאולוגית.

30. מצוות שבין אדם למקום, מצוות שבין אדם לחברו, מוסר לעומת פולחן, רוח (אמונה בה') לעומת כוח (חומר).

31. עם סגולה.

32. בריתות: ברית אבות, ברית בין הבתרים, ברית מילה, ברית סיני, ברית חדשה.

33. אל אוניברסאלי לעומת אל מקומי (=תפיסה אנתרופומורפית).

34. רפורמה דתית – הרפורמה של חזקיה ויאשיהו.

35. השקפה דויטרונומיסית – חוק ריכוז הפולחן (=משנה תורתי ברוח ספר דברים).

36. נוסחאות פתיחה וסיום.

37. סוגי קורבנות: לדוגמה קורבן עולה, זבח, תמיד, שלמים.

38. שושלת בית דוד – ממלכת יהודה.

 ממלכת ישראל – עשרת השבטים, ממלכת אפרים, בית יוסף, הממלכה הצפונית, ממלכת שומרון.

39. חורבן שומרון – גלות ישראל לאשור.

 חורבן ממלכת יהודה – חורבן בית ראשון גלות בבל. צידוק הדין (=תיאודיציה(

40 שיבת ציון, הצהרת כורש.

41. מעשה אבות סימן לבנים.

42. שמיטה, מעשר, פרוזבול, יובל, מצוות התלויות בארץ, מצוות שהזמן גרמן, משפט המלך, חוק המלך.

43. תרגומי המקרא, לדוגמה תרגום השבעים ליוונית, תרגום לארמית – אונקולוס יונתן בן עוזיאל.

44. מגילות מדבר יהודה (= מגילות גנוזות, כתבי קומראן)

45. קנוניזציה.

46. דיברה תורה בלשון בני אדם, רמיזה פנים מקראית.

47. הבטה לאחור (=פלשבק)

48. אנכרוניזם (=הקדמת המאוחר).