**תכנית לימודים בערבית לשנה"ל תשע"ז לשכבת ט'**

שם רכזת המקצוע: ענת שוורץ

כתה: ט'

שם המורות המלמדות: ענת שוורץ, ענבל סעדה, יעל פרץ

היקף שעות הלמוד: 3 ש"ש

ספר הלימוד: ממתאז ספר ג' + חוברת עבודה

הערה: עליכן לקרוא יחד עם התלמידים את סיפור המסגרת לספר כולו בע"מ 6 בספר הלימוד ובע"מ 20-23 במדריך למורה

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| חודש | הנושאים הנלמדים | מושגם נרכשים | מס השיעורים | דרכי הערכה |
| ספטמבר | הצגת רציונל שנתי, דרישות המקצוע, דרכי הערכה וסילבוס.חזרה אינטנסיבית על כל הנושאים הנלמדים:1. חזרה על המספרים והאותיות- רצוי בקבוצות ומתוך טקסט או משפט: ארז דוד, בנתי, כלמה...**כדאי להיעזר בהוראת האותיות באמצעות טקסטים נבחרים**
2. תנועות ארוכות וקצרות
3. נושאים דקדוקיים: כינוי השייכות שלי, תא
4. מרבוטה, אל הידיעה, כינויי גוף

מילות השאלה1. כינויי רומז ליחיד, יחידה רבים ורבות
2. נטיית הפועל בזמן עבר
 | אוצר מילים בכל קבוצת מיליםצירופי מיליםתרגילי כתיבה וקריאהמשפטי מפתח לשיחה בערבית תקשורתית ( ע"מ 77 במדריך למורה) | 10-12 | בוחן מסכם בכתב שיכלול את כל האותיות  |
| אוקטובר- נובמבר | "יום ראשון"- שער ראשון- אהלן וסהלן הצגת הדמויות והכרתן באופן ראשוני"יעל""עמר""יאיר""נור""מניר" | אסטרטגיות קריאה:1. קריאה ע"י המורה והתלמידים
2. הבנת הנקרא
3. שפה- אוצר מילים
4. שאלות הבנה
5. יישום – אמירת הקטע באופן עצמאי ביחס לתלמיד

סיכום ותרגול היחידה הראשונה : אוצר מילים, כינויי רומז, מיון מילים, מילות שאלה.דקדוק- נטיית הפועל בזמן עתיד- גופים קצרים וארוכים | 2-32-33333 | בתום הוראת היחידה הראשונה מבחן מסכם למחצית א' |
| דצמבר |  "הגעתי לאילת""בבית המלון" | אסטרטגיות קריאהדקדוק: כסא ההמזהתנועות העזר- רשותבינוני פועל ופעולאסטרטגיות קריאה | 3-422-33-4 | הכתבהמבדקי קריאה |
| ינואר | "בחדר""אחבאר אליום- 1"- הכרת העיתונות הערבית | אסטרטגיות קריאה הצבעיםכותרות ואוצר מילים עיתונאי בסיסי | 6-83-4 | מבדקי קריאה**מטלת ביצוע יישומית "החדר שלי" כהערכה חלופית** |
| פברואר | "יום שני"- שער שניהיכרות מעמיקה של הדמויות"נור""יאיר" | אסטרטגיות קריאהדקדוק- ערך היתרוןיא ההתייחסות | 4-64-6 | מבדקי קריאהבוחן אוצר מילים וכתיבה |
| מרץ | המשך השער השני:"סמירה"עמר"יעל" | אסטרטגיות קריאהדקדוק- בינוני פועל בניין 1מספרים 1-10 | 4-33-4 | מבדקי קריאההכתבהמבחן מסכם מחצית ב' |
| אפריל- | אחבאר אליום- 2 "יום שלישי:- שער שלישי"בבוקר" | המשך הכרת מבנה הידיעה העיתונאית, אוצר מילים ותרגולאסטרטגיות קריאה | 4-63-4 | **מטלת ביצוע יישומית כהערכה חלופית- כותרות בעיתונות**מבדקי קריאה |
| מאי- יוני | המשך השער השלישי-"סביב בריכת השחייה"הכרת מושגי דת האסלאםאחבאר אליום 3- עיתונות-  | אסטרטגיות קריאההנביא מחמד, חמש מצוות האסלאם, עיד אלפטר, חודש רמד'אןידיעות קצרות, מודעות דרושים | 4-62-34-6 | **אפשרות נוספת למטלת ביצוע יישומית כהערכה חלופית- מושגי דת האסלאם****הגשת עבודה** |
|  |  |  | 6 |  |

**אסטרטגיות הוראה:**

1.פיתוח מיומנות קריאה טקסטים וכתיבת טקסטים בערבית

2. פיתוח מיומנויות האזנה ודיבור דרך טקסטים והבנתם

3.הרחבת אוצר המילים הפאסיבי והאקטיבי .

4.הרחבת הידע הדקדוקי מתוך טקסטים כאמצעי להבנת השפה ולשימוש בה.

5. העשרה במושגים וידע מעולם הערבית ותרבות האסלאם.

דרכי הערכה:

מחצית ראשונה:

1. 2 מבחנים מסכם – 50%

2.בחנים מבדקי קריאה וכתיבה-30%

3. מטלת ביצוע יישומית (הערכה חלופית)- קריאה קולית – 20%

מחצית שנייה:

1. מטלת ביצוע כהערכה חלופית: כותרות בעיתונות ו / או מושגי יסוד בדת האסלאם- 30%

2. בחנים מבדקי קריאה הכתבות 30%

3.מבחן סיכום מחצית – 40%

הריני מאשרת שתכנית עבודה זו מבוססת על תכנית הלימודים של משרד החינוך כפי שקראתי בחוזרים הרלוונטיים.

שם הרכזת: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

نتمنى لكم سنة ناجحة مفيدة!

מאחלות לכם שנה מוצלחת ומועילה, צוות המורות לערבית

![C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\OSZZBM0C\120px-Smiley.svg[1].png]()