**תכנית לימודים בערבית לשנה"ל תשע"ז לשכבת ט'**

שם רכזת המקצוע: ענת שוורץ

כתה: ט'

שם המורות המלמדות: ענת שוורץ, ענבל סעדה, יעל פרץ

היקף שעות הלמוד: 3 ש"ש

ספר הלימוד: ממתאז ספר ג' + חוברת עבודה

הערה: עליכן לקרוא יחד עם התלמידים את סיפור המסגרת לספר כולו בע"מ 6 בספר הלימוד ובע"מ 20-23 במדריך למורה

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| חודש | הנושאים הנלמדים | מושגם נרכשים | מס השיעורים | דרכי הערכה |
| ספטמבר | הצגת רציונל שנתי, דרישות המקצוע, דרכי הערכה וסילבוס.  חזרה אינטנסיבית על כל הנושאים הנלמדים:   1. חזרה על המספרים והאותיות- רצוי בקבוצות ומתוך טקסט או משפט: ארז דוד, בנתי, כלמה... **כדאי להיעזר בהוראת האותיות באמצעות טקסטים נבחרים** 2. תנועות ארוכות וקצרות 3. נושאים דקדוקיים: כינוי השייכות שלי, תא 4. מרבוטה, אל הידיעה, כינויי גוף   מילות השאלה   1. כינויי רומז ליחיד, יחידה רבים ורבות 2. נטיית הפועל בזמן עבר | אוצר מילים בכל קבוצת מילים  צירופי מילים  תרגילי כתיבה וקריאה  משפטי מפתח לשיחה בערבית תקשורתית ( ע"מ 77 במדריך למורה) | 10-12 | בוחן מסכם בכתב שיכלול את כל האותיות |
| אוקטובר- נובמבר | "יום ראשון"- שער ראשון- אהלן וסהלן הצגת הדמויות והכרתן באופן ראשוני  "יעל"  "עמר"  "יאיר"  "נור"  "מניר" | אסטרטגיות קריאה:   1. קריאה ע"י המורה והתלמידים 2. הבנת הנקרא 3. שפה- אוצר מילים 4. שאלות הבנה 5. יישום – אמירת הקטע באופן עצמאי ביחס לתלמיד   סיכום ותרגול היחידה הראשונה : אוצר מילים, כינויי רומז, מיון מילים, מילות שאלה.  דקדוק- נטיית הפועל בזמן עתיד- גופים קצרים וארוכים | 2-3  2-3  3  3  3  3 | בתום הוראת היחידה הראשונה מבחן מסכם למחצית א' |
| דצמבר | "הגעתי לאילת"  "בבית המלון" | אסטרטגיות קריאה  דקדוק: כסא ההמזה  תנועות העזר- רשות  בינוני פועל ופעול  אסטרטגיות קריאה | 3-4  2  2-3  3-4 | הכתבה  מבדקי קריאה |
| ינואר | "בחדר"  "אחבאר אליום- 1"- הכרת העיתונות הערבית | אסטרטגיות קריאה  הצבעים  כותרות ואוצר מילים עיתונאי בסיסי | 6-8  3-4 | מבדקי קריאה  **מטלת ביצוע יישומית "החדר שלי" כהערכה חלופית** |
| פברואר | "יום שני"- שער שני  היכרות מעמיקה של הדמויות  "נור"  "יאיר" | אסטרטגיות קריאה  דקדוק- ערך היתרון  יא ההתייחסות | 4-6  4-6 | מבדקי קריאה בוחן אוצר מילים וכתיבה |
| מרץ | המשך השער השני:  "סמירה"  עמר"  יעל" | אסטרטגיות קריאה  דקדוק- בינוני פועל בניין 1  מספרים 1-10 | 4-3  3-4 | מבדקי קריאה  הכתבה  מבחן מסכם מחצית ב' |
| אפריל- | אחבאר אליום- 2    "יום שלישי:- שער שלישי  "בבוקר" | המשך הכרת מבנה הידיעה העיתונאית, אוצר מילים ותרגול אסטרטגיות קריאה | 4-6  3-4 | **מטלת ביצוע יישומית כהערכה חלופית- כותרות בעיתונות**  מבדקי קריאה |
| מאי- יוני | המשך השער השלישי-  "סביב בריכת השחייה"  הכרת מושגי דת האסלאם  אחבאר אליום 3- עיתונות- | אסטרטגיות קריאה  הנביא מחמד, חמש מצוות האסלאם, עיד אלפטר, חודש רמד'אן  ידיעות קצרות, מודעות דרושים | 4-6  2-3  4-6 | **אפשרות נוספת למטלת ביצוע יישומית כהערכה חלופית- מושגי דת האסלאם**  **הגשת עבודה** |
|  |  |  | 6 |  |

**אסטרטגיות הוראה:**

1.פיתוח מיומנות קריאה טקסטים וכתיבת טקסטים בערבית

2. פיתוח מיומנויות האזנה ודיבור דרך טקסטים והבנתם

3.הרחבת אוצר המילים הפאסיבי והאקטיבי .

4.הרחבת הידע הדקדוקי מתוך טקסטים כאמצעי להבנת השפה ולשימוש בה.

5. העשרה במושגים וידע מעולם הערבית ותרבות האסלאם.

דרכי הערכה:

מחצית ראשונה:

1. 2 מבחנים מסכם – 50%

2.בחנים מבדקי קריאה וכתיבה-30%

3. מטלת ביצוע יישומית (הערכה חלופית)- קריאה קולית – 20%

מחצית שנייה:

1. מטלת ביצוע כהערכה חלופית: כותרות בעיתונות ו / או מושגי יסוד בדת האסלאם- 30%

2. בחנים מבדקי קריאה הכתבות 30%

3.מבחן סיכום מחצית – 40%

הריני מאשרת שתכנית עבודה זו מבוססת על תכנית הלימודים של משרד החינוך כפי שקראתי בחוזרים הרלוונטיים.

שם הרכזת: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

نتمنى لكم سنة ناجحة مفيدة!

מאחלות לכם שנה מוצלחת ומועילה, צוות המורות לערבית

