הנחיות למורה המקצועית/מחנכת בהוראת שיעור.

הנושא: קליטת עלייה בשנות ה-50.

**רקע**: ארץ ישראל הייתה מושא הגעגועים של דורות רבים של יהודים אשר חיו בארצות הגולה והתפלל אל ארץ הקודש ואל תקוותם לשוב בעתיד לבוא.

תפילות רבות נתחברו וברכות אשר קבועות בסדר היום היהודי שובצו ותובלו במילים ובמשפטים אשר קבעו: ולירושלים עירך ברחמים תשוב..ובנה אותה בקרוב בימנו"..

מיום שקמה מדינת ישראל, מליוני יהודים היגרו, וביצעו "עלייה". שני גלי עלייה משמעותיים התקיימו בשנות קיומה של המדינה: העלייה מארצות המזרח וצפון אפריקה בשנות ה-50, ועליית ברית המועצות, מתום עידן מסך הברזל.

ביום ג', 6/5 יישלח לכל המחנכות/המורות המקצועיות שבכיתות, קובץ של Google Forms, בו יש חידון אינטראקטיבי המסכם את הלמידה באופן חוויתי.

**מטרת השיעור:**

1. התלמידים יכירו את נושא העלייה לארץ ישראל, באופן כללי ובאופן ספציפי את זו של שנות ה-50.
2. התלמידים ילמדו מהם הגורמים אשר השפיעו על קבלת ההחלטות לגבי יישובם של העולים במעברות ובעיירות הפיתוח
3. התלמידים יבחנו את השיקולים השונים וידעו לומר מהם החסרונות ומהם היתרונות בתהליך קבלת ההחלטות.
4. התלמידים יחשפו למורכבות הרבה של התקופה, מצד העולים ומצד ההנהגה של המדינה.

שקופית 1-3: הצגת הנושא, הרקע ההיסטורי והגדרת המושג.

במגילת העצמאות נקבע: **מדינת ישראל תהא פתוחה לעליה יהודית ולקיבוץ גלויות,** כלומר לכל עולה יהודי באשר הוא, מכל מדינת מוצא אשר ממנה יוצא. משפט זה הוא קריטי, מכיוון שאנו נלמד כי היה יחס מפלה ולא שיווני כלפי האוכלוסייה של עולי שנות ה-50 ה"מזרחיים".

שקופיות 5-7 – סקירת פרק הזמן, כמות העולים, והתפלגות מדינות המוצא וכמות העולים מכל אחד מהן.

שקופיות 8-15- הצגת הצד התכנוני. כיצד נערכה מדינת ישראל לקליטת גל העלייה המאסיבי. הקמת מחנות העולים, "שער העלייה", עיירות הפיתוח והמעברות.

שקופית 15-17 תקופת "הצנע": מהי התקופה, מה היה הגורמים לה, השלכות הצנע.

שקופיות 18-19 כרזות התקופה- שאלות לדיון. מה ניתן ללמוד מתוך הכרזות?