**תכנית לימודים למגמת ערבית לכיתה י'**

**שנה"ל תשע"ז**

שם רכזת המקצוע: ענת שוורץ

המורה המלמדת: ענבל סעדה

כתה: י

רמת לימוד: מקצוע בחירה לבגרות

היקף שעות: 3 ש"ש

פרויקט 30%- ייושם באופן חלקי בשנה זו

ספרי הלימוד: חוברת עבודה בערבית לכיתה י' בהוצאת אלי מזרחי, מילון ערבי עברי

מחצית א'

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| חודש | הנושאים הנלמדים | שעות הוראה | 30% | 70% |
| ספטמבר אוקטובר | עיתונות: כותרות עיתונאיות, אוצר מילים בסיסי בעיתונות, חשיפה למאגר המילים  פועל: בניינים 1-2  תחביר: נטיית השם, הכינוי הרומז, צורת הנקבה ספרות: " החזרה לבית הספר" ( ע"מ 105) | 8-10  8-10  8  4-6 | V | V  V |
| נובמבר | עיתונות: ידיעות עיתונאיות, בעלי תפקידים, מיומנות השלמת מילים חסרות באמצעות מחסן  פועל: בניינים 3, 5  תחביר: אל הידיעה ואותיות שמש, ריבוי שלם זכר, תנועות העזר  ספרות: "מדינת ישראל" ע"מ 125 | 6-8  6-8  6  4-6 | V  v | V  v |
| דצמבר- ינואר | עיתונות: עיתונות חיה, מאגרי מילים, מיומנות חיפוש במילון  פועל: בניינים 6, 7  תחביר: רשמב"א,  ספרות: "סמיר ואוסף הבולים" | 6-8  6  4  4 |  |  |

**אסטרטגיות הוראה:**

פיתוח המיומנויות הנדרשות: קריאה, כתיבה, האזנה, דיבור, זיהוי בניינים וניתוח פעלים, ניקוד וזיהוי התופעות התחביריות, רכישת אוצר מילים, כתיבת תשובות בערבית לשאלות.

למידה מתוך טקסטים (אנסינים), חיפוש מילים לתרגום במילון, תוך היקשים לעברית.תרגול בכתב בתחביר ובפועל, שיחה בע"פ בערבית.

בסיום כל נושא יתקיים בוחן קצר על אותו החומר.

התלמידים ירכשו אוצר מילים דרך מאגר המילים ודרך לימוד העיתונות (טקסטים מעיתונות חיה, אינטרנט

דרכי הערכה מחצית א'

שני מבחנים מסכמים בכל רבעון- 60%

מטלת ביצוע יישומית- ע"פ החלטת המורה – 20%

בחני קריאה, בחנים בכתב, השתתפות פעילה- 20%

מחצית ב

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| חודש | הנושאים הנלמדים | שעות הוראה | 30% | 70% |
| פברואר- מרץ | עיתונות: עיתונות חיה, חשיפה למודעות קצרות ותפקידן  פועל: בניינים 8, 10  תחביר: כינויי זיקה במשפט מיודע  ספרות:"האוצר" ע"מ 135 | 8-10  6-8  6  6-8 | V  v | V  v |
| אפריל מאי | עיתונות: טקסטים בעיתונות אקטואלית- התמודדות עצמאית באמצעות הכלים שנלמדו במהלך השנה, מיומנות השלמת משפט עיתונאי  פועל: בניין 4, חזרה על כל הבניינים  תחביר: חזרה על כל הנושאים שנלמדו במהלך השנה, זיהוי תופעות תחביריות בטקסטים נבחרים | 8-10  6-8  6-8 | V  v |  |

דרכי הערכה מחצית ב'

מבחן מסכם – 50%

מטלת ביצוע יישומית- ע"פ החלטת המורה – 30%

בחני קריאה, בחנים בכתב, השתתפות פעילה- 20%

הריני מאשרת שתכנית עבודה זו מבוססת על תכנית הלימודים של משרד החינוך כפי שקראתי בחוזרים הרלוונטיים.

שם הרכזת: \_\_\_\_\_ענת שוורץ חתימה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_