ב"ה

**תוכנית עבודה לכיתה ט' – עברית – שפת אם – 4 ש"ש שנה"ל תשע"ז**

התוכנית מבוססת על תוכנית הלימודים בעברית לבין מס' שעות ההוראה בפועל, כולל ההדגשים בהבעה בע"פ.

יש להקצות שעה קבועה לכתיבה, ביתר בשעות ישולבו לסירוגין המיומנויות השונות: הבנה, אוצר מילים ולשון.

ספר הלימוד: חוט"בים לשון ט' – רכס.

|  |
| --- |
| **נושאי הלימוד** |
| * שיעור פתיחה: תיאום ציפיות, הצגת נושאי הלימוד + דרכי הערכה של המקצוע.
 |
| * הבנה והבעה- שאלות ותשובות,

כתיבת תשובה. |
| * קישוריות – מאזכרים
 |
| * חלקי דיבור- שם עצם, יידוע

שם עצם, שם פעולה, פועלשם תואר, תואר הפועל |
| * המיליות- יחס, קישור, שעבוד

ניתן להתייחס לניבים וביטויים הקשורים לראש השנה / יוהכ"פ. |
| * סוגי טקסטים: טקסט טיעון כולל הסתייגות

לפני ביצוע המטלות הנלוות לטקסט יש להתייחס לממדי ההבנה השונים: איתור מידע, פרשנות והיסק, הערכה וביקורת |
| * הצירוף השמני

הבחנה בין צירוף למשפטהסמיכות: סוגי סמיכות: רגילה, מפורקת, כפולה, יידוע סמיכות, ריבוי סמיכות. |
| * כתיבה טיעונית – בהיקף של כ- 350 מילים
 |
| * צירוף שם ותוארו

הבחנה בין צירוף סמיכות לצירוף שם ותוארו. |
| * ממדי ההבנה – תרגול
 |
| * אמצעים רטוריים.

תפקידם הרטורי של סימני הפיסוק |
| * השוואה – טבלה

גרפיים, פסקת השוואה. |
| * טקסט מידעי – מאפיינים

סוגים שונים של טקסט מידע.לדוגמא: טקסט שימושי – טקסט הפעלה |
| * הסיכום – בורר , ממזג.
 |
| * הדיווח – דיווח בכתב ובע"פ
 |
| * המילון- סוגי מילונים,

מאפייני המילון – אבן שושן (בלבד). |
| * פרטי מידע במילון:

מידע דקדוקי – מנח"ש. |
| * מידע אטימולוגי – רובד לשון
 |
| * מידע סמנטי: משלב לשון, ניבים וצרופים.
 |
| * יחסים בין מילים

נרדפות, ניגודיות (אין צורך להיכנס לסוגים השונים) |
| * תחביר – מציאת נושא ונשוא במשפט
 |
| * הבחנה בין סוגי משפטים – פשוט, מחובר, מורכב.
 |
| * משלימי שם ומשלימי פועל.
 |
| * דיבור ישיר ודיבור עקיף
 |
| * תרגילי סיכום בתחביר
 |
| * שם המספר: מס' מונה, מס' סודר, כללי שם המספר.
 |
| * מערכת הצורות: צורן הגזירה וצורן נטייה
 |
| * הפועל: מאפיינים,

סביל / פעיל |
| * תצורת השם:

שורש ומשקל, בסיס + צורן סופיבסיס + בסיס |

**דרכי הערכה**

**מחצית א'**

מבחן- טקסט + שאלות הבנה, אוצר מילים ולשון. 40%

מבדק- על אחד מנושאי הלשון. 30%

בחנים 30%

**מחצית ב'**

משימת הערכה חלופית – כתיבת מאמר טיעון בהיקף של עד עמוד וחצי. 30%

מבחן 50%

בחנים 20%

הערה: במהלך השנה ניתן לגוון ולשלב סרטונים, מערכים מתוקשבים, משחקים כפתיחה לנושא או כסיום.

ניתן ללמד ניבים הקשורים לחגים השונים.

ניתן להשתמש בקטעי עיתונות כתובה או מקוונת וליישם חלקים שנלמדים בכיתה.

 **שנה מוצלחת !**