**תכנית לימודים למגמת ערבית לכיתה י"א**

**שנה"ל תשע"ז**

שם רכזת המקצוע והמורה המלמדת: ענת שוורץ

כתה: י"א

רמת לימוד: לבגרות

היקף שעות: 6 ש"ש

פרויקט 30%- ייושם בשנה זו

ספרי הלימוד: חוברת עבודה בערבית בהוצאת אלי מזרחי, מילון ערבי עברי

מחצית א'

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| חודש | הנושאים הנלמדים | שעות הוראה מתוכננות | 30% | 70% |
| ספטמבר- אוקטובר | עיתונות: מיומנות חיפוש במילון חזרה ודגשים, טקסטים אקטואליים מעיתונות חיה ומהרשת שיעורי עיתונות 1-2פועל: חזרה רוחבית על בניינים 1-10תחביר: חזרה : אל הידיעה ואותיות שמש, כינויי רומז, כינויי זיקה,  | 10-126-88-10 | v | Vv |
| נובמבר | עיתונות: שיעורים 3-4 , מיומנויות השלמת מילים חסרות במשפטים, השלמת משפט עיתונאי תקין, הצגת תוכנית הפרויקט שלב 1פועל: העתיד המג'זום, העבר הסבילתחביר: תנועות העזר, רשמב"א, רש"ז, רש"נ | 66-86-8 | v |  |
| דצמבר | עיתונות: שיעורים 4-5 , מיומנות מודעות קצרותפועל: העתיד המנצוב, העתיד הסבילתחביר: הזוגי, הניקוד הסופי של שה"ע המיודע- רוחב | 6-86-86 |  |  |
| ינואר | עיתונות: שיעורים 5-6, פרויקט- הגשת החלק הראשוןפועל: גזרת הכפולים, הקדמה לגזרותתחביר הניקוד הסופי של שה"ע הבלתי מיודע, ערך היתרון וההפלגה | 66-86-8 |  |  |

**אסטרטגיות הוראה:**

פיתוח המיומנויות הנדרשות: קריאה, כתיבה, האזנה, דיבור, זיהוי בניינים וניתוח פעלים, ניקוד וזיהוי התופעות התחביריות, רכישת אוצר מילים, כתיבת תשובות בערבית לשאלות.

למידה מתוך טקסטים (אנסינים), חיפוש מילים לתרגום במילון, תוך היקשים לעברית.תרגול בכתב בתחביר ובפועל, שיחה בע"פ בערבית.

בסיום כל נושא יתקיים בוחן קצר על אותו החומר.

התלמידים ירכשו אוצר מילים דרך מאגר המילים ודרך לימוד העיתונות (טקסטים מעיתונות חיה, אינטרנט)

**דרכי הערכה מחצית א'**

שני מבחנים מסכמים (רבעון א, ב') – 60%

בחנים, קריאה אקטיבית והשתתפות פעילה- 20%

פרויקט שלב א' - 20%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| חודש | הנושאים הנלמדים | שעות הוראה | 30% | 70% |
| פברואר | עיתונות: שיעורים 6-7, פרויקט שלב 2, מיומנות תרגום משפטים לערביתפועל: גזרת פו"יתחביר: תיאורי זמן ומקוםספרות: הוראת יצירה ספרותית נבחרת  | 6-8644-6 | V | v |
| מרץ | עיתונות: שיעורים 7-8פועל: גזרת עו"יתחביר: תיאור מצב ומשפט מצב | 6-866 |  |  |
| אפריל | עיתונות: שיעורים 9-10, הגשת הפרויקט הסופיפועל: תרגול שוטף על כל הנושאים שנלמדו ספרות: הוראת יצירה ספרותית נוספת | 6-866 |  |  |
| מאי- יוני | עיתונות: עבודה על טקסטים עיתונאיים נבחרים ברמת בגרותפועל: ניתוח פעלים נבחרים מתוך ההקשר ויישום החומרתחביר: זיהוי נושאים תחביריים שנלמדו במהלך השנה בטקסטים נבחרים | 8-1068-10 | V |  |

**דרכי הערכה מחצית א'**

מבחן מסכם– 50%

בחנים, קריאה אקטיבית והשתתפות פעילה- 20%

פרויקט סופי - 30%

הריני מאשרת שתכנית עבודה זו מבוססת על תכנית הלימודים של משרד החינוך כפי שקראתי בחוזרים הרלוונטיים.

שם הרכזת: \_\_\_\_\_ענת שוורץ חתימה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_