**שאלות סיכום**

נושאים: נפח מסה ומצבי צבירה

1. מהו נפח ?

א. כמות החומר .

ב. המקום שהחומר תופס.

ג. תכונה של מוצק בלבד .

ד. השטח שהחומר תופס .

1. לפניכם מידות הרשומות על אריזות של מוצרים. איזו מבין המידות מציינת נפח ואיזו מציינת מסה?

מידה הרשומה על האריזה המוצר

1. 50 גרם................................................. חפיסת שוקולד
2. 1 ק"ג ................................................... חבילת סוכר
3. 8 מטרים.............................................. נייר אריזה
4. 100 סמ"ק ........................................... בקבוק בושם
5. תלמיד קיבל גוש פלסטלינה ויצר מכל הגוש צורה של טבעת. כתוצאה משינוי הצורה:
6. הנפח של הפלסטלינה השתנה.
7. המסה של הפלסטלינה השתנתה.
8. גם המסה וגם הנפח של הפלסטלינה השתנו.
9. לא המסה ולא הנפח של הפלסטלינה השתנו.
10. לפניכם מידות של שתי תיבות העשויות מנחושת, חשבו את הנפח של כל תיבה:  
    תיבה א': אורך 2 ס"מ, רוחב 5 ס"מ, גובה 1 ס"מ . נפח התיבה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  
    תיבה ב': אורך 10 ס"מ, רוחב 2 ס"מ, גובה 0.5 ס"מ . נפח התיבה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. יובל קיבל קובייה מפלסטלינה. הוא השתמש בכל הפלסטלינה שממנה עשויה הקובייה על מנת להכין ממנה שלושה פסלים: חילזון, צפרדע ופטרייה. נפח שלושת הפסלים יחדיו יהיה...
12. זהה לנפח הקובייה שקיבל יובל.
13. קטן מנפח הקובייה שקיבל יובל.
14. גדול מנפח הקובייה שקיבל יובל.
15. אין דרך לדעת בלי למדוד.
16. למשורה שהכילה 50 סמ"ק מים הוכנס כדור מתכת. גובה המים במשורה לאחר הכנסת הכדור

הגיע ל 75- סמ"ק. מהו נפח כדור המתכת?

א. נפח הכדור הוא 75 סמ"ק .

ב. נפח הכדור הו א 50 סמ"ק .

ג. נפח הכדור הו א 25 סמ"ק .

ד. נפח הכדור הו א 125 סמ"ק .

1. בעזרת איזה מבין המכשירים הבאים ניתן למדוד נפח של נוזל?
2. מאזניים
3. שעון
4. סרגל
5. משורה
6. השלימו את הטבלה הבאה בהתאם לכותרות בעמודות השונות:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **התהליך** | **מייצג מעבר** | | **הפעולה שיש לעשות**  **(קירור/חימום)** | **דוגמא לתהליך** |
| **ממצב צבירה** | **למצב צבירה** |
| התאדות |  |  |  |  |
| התעבות |  |  |  |  |
| התכה |  |  |  |  |
| הקפאה |  |  |  |  |

1. המשפטים שלפניכם עוסקים בשינוי מצב הצבירה של המים. השלימו אותם. היעזרו במושגים: התכה, הקפאה, התאדות (אידוי), התעבות (עיבוי). אפשר להשתמש באותו מושג פעמיים.
2. קוביית קרח שהונחה על שולחן ביום קיץ חם עוברת תהליך \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. המים שספוגים בחולצה רטובה המתנפנפת ברוח עוברים תהליך \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. טיפות מים המופיעות על בקבוק שהונח על השולחן לאחר שהוצא מהמקרר הן תוצאה של\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. הכנת קרחון (ארטיק קרח) בבית חרושת נעשית בתהליך של \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. "היעלמות" שלוליות מי גשם ביום חם היא תוצאה של תהליך\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. למשורה, שהכילה מים בנפח ידוע, הכניסו כדור פלסטלינה. גובה המים במשורה עלה. מה מדדו בניסוי זה?   
   א. את צפיפות הכדור   
   ב. את משקל הכדור   
   ג. את נפח הכדור   
   ד. את מסת הכדור
8. ציינו ליד כל אחד מהחומרים או מהגופים שלהלן באיזה כלי או אמצעי מדידה תבחרו להשתמש כדי למדוד או לחשב את הנפח שלו. מחסן מילים: מאזניים, מְשׂוּרָה עם מים, סרגל, שעון, מְשוּרָה, מזרק (אפשר לציין את אותו כלי או אמצעי מדידה יותר מפעם אחת.)

|  |  |
| --- | --- |
| **החומר או הגוף הנמדד** | **הכלי או אמצעי המדידה** |
| 1. חול |  |
| 1. אבן (חסרת צורה הנדסית מוגדרת) |  |
| 1. קובייה מנחושת |  |
| 1. יין |  |
| 1. מטבע מכסף |  |

**בהצלחה!**