

מבדק למיפוי ידע במתמטיקה לתלמידים העולים לכיתה ז'

שם התלמיד:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ביה"ס היסודי \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**טור א'**

1. פתור את התרגילים הבאים. הראה את כל דרך הפתרון:

(6 – 3 + 2) X (10 – 3 X 2) = (א

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

$12 ×\left(6×\frac{2}{3}-2 : \frac{1}{2}\right)=$ (ב

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. השלימו את המספר החסר כך שהשוויון יהיה נכון (הראה את דרך הפתרון):

2 X \_\_\_ + 1,000 = 1,036

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. המחיר של חבילת עוגיות לימון הוא 6 ₪ ושל חבילת עוגיות שוקולד הוא 4 ₪.
יעל קנתה 4 חבילות עוגיות לימון וחבילה אחת של עוגיות שוקולד.
יעל שילמה בשטר של 100 ₪. כמה עודף קבלה?

הציגו את דרך הפתרון:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תשובה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. לאחר שדנה חילקה סוכריות לחבריה נשארו לה בשקית 20 סוכריות שהם  מסך כל הסוכריות שהיו לה.

א. כמה סוכריות סה"כ היו לדנה בשקית?

א 50

ב 40

ג 100

ד 4

ב. הסוכריות שנשארו בשקית של דנה היו משני טעמים: 12 סוכריות בטעם לימון והיתר בטעם תות. איזה חלק מהסוכריות היו בטעם תות?
 א  ב  ג  ד 

1. נתון ריבוע שצלעו 7 ס"מ.

א) מהו שטח הריבוע? תרגיל \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תשובה\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב) מהו היקף הריבוע? תרגיל \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 תשובה\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג) אם נגדיל את צלע הריבוע ב- 2 ס"מ, מה יהיה שטח הריבוע החדש?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ד) בכמה ס"מ יגדל היקף הריבוע? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*בהצלחה!*

צוות מתמטיקה



מבדק למיפוי ידע במתמטיקה לתלמידים העולים לכיתה ז'

שם התלמיד:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ביה"ס היסודי \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**טור ב'**

1. פתור את התרגיל הבא. הראה את כל דרך הפתרון:

(8 – 5 + 2) X (22 – 3 X 6) = (א

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

$18 × \left(8×\frac{3}{4}-3 : \frac{1}{2}\right)=$ (ב

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. השלימו את המספר החסר כך שהשוויון יהיה נכון (הראה את דרך הפתרון):

3 X \_\_\_ + 1,000 = 1,054

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. המחיר של חבילת עוגיות לימון הוא 5 ₪ ושל חבילת עוגיות שוקולד הוא 7 ₪.
יעל קנתה 5 חבילות עוגיות לימון וחבילה אחת של עוגיות שוקולד.
יעל שילמה בשטר של 100 ₪. כמה עודף קבלה?

הציגו את דרך הפתרון:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תשובה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. לאחר שיעל חילקה סוכריות לחבריה נשארו לה בשקית 10 סוכריות שהם  מסך כל הסוכריות שהיו לה.

א. כמה סוכריות סה"כ היו ליעל בשקית?

א 100

ב 4

ג 50

ד 40

ב. הסוכריות שנשארו בשקית של יעל היו משני טעמים: 2 סוכריות בטעם פטל והיתר בטעם תות. איזה חלק מהסוכריות היו בטעם תות?
 א  ב  ג  ד 

1. נתון ריבוע שצלעו 8 ס"מ.

א) מהו שטח הריבוע? תרגיל \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תשובה\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ב) מהו היקף הריבוע? תרגיל \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 תשובה\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ג) אם נגדיל את צלע הריבוע ב- 2 ס"מ, מה יהיה שטח הריבוע החדש?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ד) בכמה ס"מ יגדל היקף הריבוע? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*בהצלחה!*

צוות מתמטיקה