ב"ה

**תוכנית עבודה לכיתה ז' – עברית – שפת אם – 4 ש"ש שנה"ל תשע"ז**

התוכנית מבוססת על תוכנית הלימודים בעברית (תשס"ד) ובין מס' שעות ההוראה בפועל , כולל ההדגשים בהבעה בע"פ.

יש להקצות שעה קבועה במערכת השעות לכתיבה, ביתר השעות ישולבו לסירוגין המיומנויות השונות: הבנה, אוצר מילים ולשון.

ספר הלימוד: חוט"בים לשון ז' – רכס.

|  |
| --- |
| **נושאי הלימוד** |
| * שיעור פתיחה – תיאום ציפיות, הצגת נושאי הלימוד + דרכי הערכה של המקצוע. |
| * הקדמה: מרכיבי תהליך התקשורת. |
| * תעודת זהות של הטקסט: כותרת, נסיבות השיח, אמצעים חזותיים. |
| * כתיבה חופשית: סביב התחלות חדשות, כניסה לביה"ס חדש ותפילה אישית לקראת השנה החדשה. |
| * התייחסות לניבים בזיקה לחגי תשרי (ראש, נפש) |
| * חלקי דיבור: שם עצם, שם תואר, יידוע השם, פועל , שם פועל, שם פעולה, תואר הפועל. |
| * התייחסות ראשונית לסימני ההיכר של חלקי הדיבור השונים. |
| * קריאה מדויקת של הטקסט   מערכת הצלילים – סימני הניקוד  סימני הפיסוק |
| * קישוריות – מילות קישור מאזכרים |
| * כתיבה טיעונית – מבנה.   ללא הסתייגות |
| * טקסט מידעי – מאפיינים , סוגים, הבחנה בין עובדה לדעה. |
| * מילונאות – דרכי חיפוש במילון (ש"ע, ש"ת , צירופים)   5 דרכי הגדרה מילונית, קלאסית, ניגודיות, נרדפות, תרגום, איור. |
| * פרטי מידע במילון:   מידע דקדוקי: מ- מיון  נ- נטייה  ח – חלקי דיבור  ש - שורש |
| * רובד לשוני |
| * פענוח המשימה וכתיבת התשובה |
| * פרשנות והיסק |
| * תפקידם הרטורי של סימני הפיסוק |
| * אמצעים רטוריים: מטאפורה, חזרות, נרדפות, ניגודיות |
| * תרגול קריאה קולית בכיתה. טקסטים מנוקדים. |
| * מיומנות ההשוואה   טבלה , פסקה. |
| * התייחסות לניבים ופתגמים הקשורים לט"ו בשבט. |
| * אסטרטגיות להתמודדות עם מילים קשות. |
| * סיכום בורר מבנה הסיכום |
| * הצירופים: יידוע סמיכות, ריבוי סמיכות, צירופי שם עצם ותוארו , הבחנה בין צירוף סמיכות לצירוף שם עצם ותוארו. |
| * טקסט שימושי |
| * קריאה קולית של חלקים ממגילת אסתר   ניתן לבצע פעילויות שונות הקשורות למגילה הכתובה:  הוצאת חלקי דיבור, הוצאת צירופים שונים, ביטויים הקשורים לפורים באמצעות: מצגת, משחק, הצגה, טבלאות וגרפים. |
| * התייחסות לטקסטים הקשורים לשואה   יומנים ותיעוד מן השואה. |
| * שם המספר |
| * סיכום בורר – חזרה + תרגול |
| * מבנה המילה: צורן נטי'ה , צורן גזורה, משקלים, בסיס + סיומת. |
| * יישום מיומנויות   הבנה בזיקה לטקסטים שונים  תרגול סכם |

**דרכי הערכה**

**מחצית א'**

מבחן עמי"ת 10%

בחנים 20%

מבחן - טקסט + שאלות הבנה, אוצר מילים ולשון. 40%

מבדק- על אחד מנושאי הלשון שנחליט. 30%

**מחצית ב'**

משימת הערכה חלופית: קריאה קולית 30%

מבחן 50%

בחנים 20%

הערה: במהלך השנה ניתן לגוון ולשלב סרטונים, מערכים מתוקשבים, משחקים כפתיחה לנושא או כסיום.

אורך הטקסטים בשכבה ז' 700 מילים.

התלמידים יתבקשו לכתוב בהיקף של 300 מילים.

**שנה מוצלחת!**