ב"ה

**תוכנית עבודה לכיתה ז' – עברית – שפת אם – 4 ש"ש שנה"ל תשע"ז**

התוכנית מבוססת על תוכנית הלימודים בעברית (תשס"ד) ובין מס' שעות ההוראה בפועל , כולל ההדגשים בהבעה בע"פ.

יש להקצות שעה קבועה במערכת השעות לכתיבה, ביתר השעות ישולבו לסירוגין המיומנויות השונות: הבנה, אוצר מילים ולשון.

ספר הלימוד: חוט"בים לשון ז' – רכס.

|  |
| --- |
| **נושאי הלימוד** |
| * שיעור פתיחה – תיאום ציפיות, הצגת נושאי הלימוד + דרכי הערכה של המקצוע.
 |
| * הקדמה: מרכיבי תהליך התקשורת.
 |
| * תעודת זהות של הטקסט: כותרת, נסיבות השיח, אמצעים חזותיים.
 |
| * כתיבה חופשית: סביב התחלות חדשות, כניסה לביה"ס חדש ותפילה אישית לקראת השנה החדשה.
 |
| * התייחסות לניבים בזיקה לחגי תשרי (ראש, נפש)
 |
| * חלקי דיבור: שם עצם, שם תואר, יידוע השם, פועל , שם פועל, שם פעולה, תואר הפועל.
 |
| * התייחסות ראשונית לסימני ההיכר של חלקי הדיבור השונים.
 |
| * קריאה מדויקת של הטקסט

מערכת הצלילים – סימני הניקודסימני הפיסוק |
| * קישוריות – מילות קישור מאזכרים
 |
| * כתיבה טיעונית – מבנה.

ללא הסתייגות |
| * טקסט מידעי – מאפיינים , סוגים, הבחנה בין עובדה לדעה.
 |
| * מילונאות – דרכי חיפוש במילון (ש"ע, ש"ת , צירופים)

5 דרכי הגדרה מילונית, קלאסית, ניגודיות, נרדפות, תרגום, איור. |
| * פרטי מידע במילון:

מידע דקדוקי: מ- מיון נ- נטייה ח – חלקי דיבור ש - שורש |
| * רובד לשוני
 |
| * פענוח המשימה וכתיבת התשובה
 |
| * פרשנות והיסק
 |
| * תפקידם הרטורי של סימני הפיסוק
 |
| * אמצעים רטוריים: מטאפורה, חזרות, נרדפות, ניגודיות
 |
| * תרגול קריאה קולית בכיתה. טקסטים מנוקדים.
 |
| * מיומנות ההשוואה

טבלה , פסקה. |
| * התייחסות לניבים ופתגמים הקשורים לט"ו בשבט.
 |
| * אסטרטגיות להתמודדות עם מילים קשות.
 |
| * סיכום בורר מבנה הסיכום
 |
| * הצירופים: יידוע סמיכות, ריבוי סמיכות, צירופי שם עצם ותוארו , הבחנה בין צירוף סמיכות לצירוף שם עצם ותוארו.
 |
| * טקסט שימושי
 |
| * קריאה קולית של חלקים ממגילת אסתר

ניתן לבצע פעילויות שונות הקשורות למגילה הכתובה:הוצאת חלקי דיבור, הוצאת צירופים שונים, ביטויים הקשורים לפורים באמצעות: מצגת, משחק, הצגה, טבלאות וגרפים. |
| * התייחסות לטקסטים הקשורים לשואה

יומנים ותיעוד מן השואה. |
| * שם המספר
 |
| * סיכום בורר – חזרה + תרגול
 |
| * מבנה המילה: צורן נטי'ה , צורן גזורה, משקלים, בסיס + סיומת.
 |
| * יישום מיומנויות

הבנה בזיקה לטקסטים שוניםתרגול סכם |

**דרכי הערכה**

**מחצית א'**

מבחן עמי"ת 10%

בחנים 20%

מבחן - טקסט + שאלות הבנה, אוצר מילים ולשון. 40%

מבדק- על אחד מנושאי הלשון שנחליט. 30%

**מחצית ב'**

משימת הערכה חלופית: קריאה קולית 30%

מבחן 50%

בחנים 20%

הערה: במהלך השנה ניתן לגוון ולשלב סרטונים, מערכים מתוקשבים, משחקים כפתיחה לנושא או כסיום.

אורך הטקסטים בשכבה ז' 700 מילים.

התלמידים יתבקשו לכתוב בהיקף של 300 מילים.

  **שנה מוצלחת!**