מקיף עירוני א' אשקלון, שכבה יב'. כ"ב בסיוון תשע"ג 31.5.2013

מספר שאלון: 039202

**מחשבת ישראל (פילוסופיה יהודית)**

**שתי יחידות לימוד**

**הנושאים: שמונה פרקים לרמב"ם**

**אהבה וזוגיות במחשבת ישראל**

**הוראות לנבחן**

1. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
2. מבנה הבחינה ומפתח הערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א **– "שמונה פרקים לרמב"ם"**

שאלות בקיאות והבנה. שתי שאלות מתוך שלוש.(2x16) 32 נקודות  
חלק ב' **– אהבה וזוגיות בהגות היהודית.**

שאלות נושא. שלוש שאלות מתוך ארבע. (3x16) 48 נקודותחלק ג' **– מושגים-** ארבעה מושגים מתוך שש. (4 x 5) 20 נקודות

סה"כ 100 נקודות

1. חומר עזר מותר בשימוש: **אין**.
2. הוראות מיוחדות: **1. אל תעתיקו את השאלה, אלא את מספרה בלבד.**

**2. התרכזו בנושא עליו נשאלתם, והקפידו על כתיב ופיסוק.**

**כתבו במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונכם לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים וכדומה).**

**רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה! רשמו "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה.**

**בהצלחה !**

**חלק א'**

**שמונה פרקים לרמב"ם**

ענו על שתי שאלות מתוך שאלות 1-3, יש לענות על שני הסעיפים (16 נקודות).

1. **טעמן של מצוות התורה והפולמוס נגד הסגפנות**

וְזאֹת הַתּוֹרָה הַתְּמִימָה הַמַּשְׁלֶמֶת אוֹתָנוּ, כְּמוֹ שֶׁהֵעִיד עָלֶיהָ יוֹדְעָהּ...- לֹא זָכְרָה דָּבָר מִזֶּה. וְאָמְנָם כִּוְנָה לִהְיוֹת הָאָדָם טִבְעִי הוֹלֵךְ בַּדֶּרֶךְ הָאֶמְצָעִי: יאֹכַל מַה שֶּׁיֵּשׁ לוֹ לֶאֱכֹל - בְּשִׁוּוּי, וְיִשְׁתֶּה מַהשֶּׁיֵּשׁ לוֹ לִשְׁתּוֹת - בְּשִׁוּוּי, וְיִבְעַל מַה שֶּׁמֻתָּר לוֹ לִבְעֹל - בְּשִׁוּוּי, וְיִשְׁכֹּן בַּמְּדִינוֹת בְּיֹּשֶׁר וּבֶאֱמוּנָה; לֹא שֶׁיִּשְׁכֹּן בְּמִדְבָּרִיּוֹת וּבֶהָרִים, וְלֹא שֶׁיִּלְבַּשׁ הַצֶּמֶר וְהַשֵּׂעָר, וְלֹא שֶׁיְּעַנֶּה גוּפוֹ. וְהִזְהִירָה מִזֶּה, לְפִי מַה שֶּׁבָּא בְקַבָּלָה...וְזֶהוּ: שֶׁהַתּוֹרָה לֹא אָסְרָה מַה שֶּׁאָסְרָה, וְלֹא צִוְּתָה מַה שֶּׁצִּוְּתָה - אֶלָּא מִפְּנֵי זֹאת הַסִּבָּה, רְצוֹנִי לוֹמַר: כְּדֵי שֶׁנִּתְרַחֵק מִןהַצַּד הָאֶחָד יוֹתֵר עַלצַד הַהֶרְגֵּל....- זֶה כֻּלּוֹ, אָמְנָם, צִוָּנוּ הַשֵּׁם יִתְבָּרֵךְ לְהִתְרַחֵק מִקְצֵה רֹב הַתַּאֲוָה רִחוּק גָּדוֹל, וְלָצֵאת מִן הַמִּצּוּעַ אֶל צַד הֶעְדֵּר הַרְגָּשַׁת הַהֲנָאָה מְעַט, עַד שֶׁתִּתְחַיֵּב וְתִתְחַזֵּק בְּנַפְשׁוֹתֵינוּ תְּכוּנַת הַזְּהִירוּת. (שמונה פרקים לרמב"ם, פרק רביעי).

1. מהי מטרת כלל מצוות התורה, לפי הרמב"ם? הביאו שתי דוגמאות מדבריו.
2. "היו החסידים מניחים תכונת נפשותיהם תכונה הממוצעת בשווה – אך היו נוטים מעט לצד היתר, או החסר, על דרך הסייג והשמירה..."

מהי עמדתו של הרמב"ם כלפי תופעת הסגפנות שאפיינה חסידים מסוימים? מדוע, לדעת הרמב"ם, טעו אלו שניסו לחקות דרך זו של החסידים?

1. **חולי הנפש וריפויה**
   1. ציינו והסבירו מהם שלושת סוגי התגובות של חולי הנפש למצבם, כפי שמציג זאת הרמב"ם בפרק השלישי. מהו המצב המסוכן ביותר לאדם? נמקו.
   2. הרמב"ם מציע את "דרך האמצע" כמענה לחולי הנפש. הסבירו מהי "דרך האמצע" על פי הרמב"ם והדגימו בעזרת שתי דוגמאות. האם יש לראות את "דרך האמצע" כפשרה בין שני קצוות? הסבירו.
2. **בחירתו החופשית של האדם – פרק שמיני**

"והבן כל מה שאמרנו: שפעולות האדם מסורות אליו וברשותו להיות צדיק או רשע בלתי הכרחת השם יתברך עליו על אחד משני העניינים, ומפני זה היה ראוי הצווי, והלמוד, ההכנה והגמול והעונש ואין בכל זה ספק. אמנם, תואר ידיעתו יתברך והשגתו לכל הדברים – דעתנו קצרה להשיגו, כמו שבארנו". (רמב"ם – שמונה פרקים).

1. פרטו והסבירו שלוש ראיות שמביא הרמב"ם לכך שהאדם הינו בעל חופש בחירה .
2. כיצד מפרש הרמב"ם את דברי חז"ל :"הכל בידי שמיים – חוץ מיראת שמיים?" איזו בעיה עולה מדברים אלו, לפי הרמב"ם, וכיצד הוא פותר אותה.

**חלק ב'**

**"את שאהבה נפשי"**

ענו על שלוש שאלות מתוך השאלות 4-7 . עליכם לענות על שני הסעיפים. (24 נקודות)**.**

## האם אהבה צריכה לימוד...?

**"האם האהבה היא אמנות? אם כן, היא דורשת ידיעה ומאמץ. או שמא האהבה היא תחושה נעימה שחוויתה היא עניין של מקרה, משהו ש'נקלעים אליו', אם יש לנו מזל..."**

(אריך פרום, אמנות האהבה )

1. ציינו שלוש הנחות יסוד שגויות המסתתרות, לדעת פרום, מאחורי העמדה הרווחת בציבור ביחס לאהבה. פרטו מדוע, לדעתו , כל אחת מן ההנחות האלו שגויה ומהי המסקנה שלו מכך לגבי מהותה של האהבה.

**"זאת שפת העולם בטהרתה. שום הסבר לא נדרש לה, כשם שהיקום בתוך הנצח אינו צריך הסבר... הוריו וסביו הסבירו לו פעם שלפני האהבה מתארסים, לומדים להכיר זה את זה, דואגים שתהייה פרנסה מסודרת, ואחר כך מתחתנים. אבל אולי מי שאומר כך מעולם לא ידע את השפה הכלל עולמית..."**

(פאולו קואלו, האלכימאי)

1. קאולו מחזיק בעמדה שונה מזו של פרום. מדבריו עולה הטענה שאהבה לא צריכה כל לימוד. כיצד ניתן ליישב בין עמדותיהם של קאולו ופרום? עם איזו עמדה אתם מזדהים? הסבירו היטב.

## אהבה וזוגיות בראי חז"ל

1. (1) הסבירו את ביקורתו של ר' אלעזר בן עזריה כפי דבריו והתנהגותו של בן עזאי. ממה נובעת ביקורת זו?

(2) הבתולה מאלג'יר משתמשת במקרה של בן עזאי כתקדים למעשיה. עמדו על הדומה והשונה בין שני המקרים.

1. (1) **"מפני מה איש מחזר על אשה, ואין אשה מחזרת על איש...?"** מהי תשובתו של רבי דוסתאי בן רבי ינאי לשאלה זו? כיצד מסייע לו המשל להסבר דבריו?

(2) לאיזה משני סיפורי הבריאה מתאים משל זה? מה דעתכם בנושא? נמקו היטב

## מיניות האדם – ראויה או מגונה

1. בתלמוד מובאת מסכת סיפורים והלכות הנוגעות בקיום יחסי מין "ראויים ומגונים":

"כל מה שאדם רוצה לעשות באשתו – עושה. משל לבשר הבא מבית הטבח, רצה לאוכלו במלח – אוכלו, צלי – אוכלו, מבושל – אוכלו, שלוק – אוכלו; וכן דג הבא מבית הצייד.. ההיא דאתאי לקמיה דרבי (אשה באה לפני רב), אמרה לו: רבי, ערכתי לו שולחן והפכו! אמר לה: בתי, תורה התירתך, ואני מה אעשה ליך?" (מסכת נדרים)

הסבירו מהי עמדתם ההלכתית של חז"ל לגבי קיום יחסי מין שאינם בתנוחה הראויה על פי משל זה. הציגו את עמדת רס"ג בנוגע ליחסי מין ולהשפעתם על האדם.

1. בדיונו בנושא מיניות ראויה ומגונה, אנו מוצאים את הרמב"ם כלוא בין שני עולמות- עולמם של הפילוסופים, שבא לידי ביטוי ביחסו לדברי אריסטו, ועולמם של חז"ל. הציגו את מכלול דבריו בנושא. כיצד מיישב הרמב"ם בין עמדתו של אריסטו לעמדת חז"ל?

## התקרבות והתרחקות בזוגיות

"היה רבי מאיר אומר: פני מה אמרה תורה נידה לשבעה? מפני שרגיל בה וקץ בה. אמרה תורה, תהא אסורה שבעה ימים כדי שתהא חביבה על בעלה כבשעת כניסתה לחופה"

(תלמוד בבלי, מסכת נידה, דף ל"א, ע"ב)

* 1. מהי הסכנה האורבת לזוגיות העולה מדבריו של רבי מאיר, ומה הפתרון שהוא מציע כדי להינצל ממנה? מה דעתכם לגבי פתרון זה? האם ישנן אלטרנטיבות אחרות להתמודד עם הבעיה שעלתה בדבריו של רבי מאיר?
  2. (1) במשנה, מסכת גיטין ניתן למצוא מחלוקת בין בית הלל, בית שמאי ואף את דברי רבי עקיבא בנוגע לעילה לגירושין. הציגו את העמדות של כל אחד מהם בנוגע לשאלת עילת הגירושין.

(2) מהי העמדה הנוצרית העולה מדבריו של ישו כפי שהם מופיעים בברית החדשה, מתי י"ט 1-12 לגבי הגירושים? לאיזו מבין העמדות מוצגות במשנה היא דומה?

1. **חלק ג' – מושגים**  (סה"כ 20 נקודות).

בחרווהסבירו ארבעה מושגים מתוך א'-ו'.

* 1. הברית החדשה
  2. סוקרטס
  3. קריאת שמע
  4. פרד"ס
  5. רס"ג
  6. הרב יוסף דב סלובייצ'יק

אם אתם אכן מחפשים אחר האמת, הכרחי שלפחות פעם בחייכם תטילו ספק, עד כמה שניתן, בכל הדברים.

[רנה דקארט](http://www.pitgam.net/data/%5B%D7%A8%D7%A0%D7%94+%D7%93%D7%A7%D7%90%D7%A8%D7%98%5D/1/1/0/)